

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 88 «Лесовичок»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

84 Е.В.Бессмельцева

29 08 2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 88 Лесовичок»

С. Н.А.Мухаметзянова

2023 год

Введено в действие Приказом
заведующего МАДОУ

«Детский сад № 88 «Лесовичок»

№ 171 от 29.08.2023 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

*Годовой план
работы педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»
Башкировой Юлии Ринатовны
на 2023-2024 учебный год*



г. Набережные Челны, 2023 год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год педагога - психолога

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Акцентировать работу психологической службы ДОУ на оказание психологической помощи педагогическому коллективу ДОУ в целях снижения тенденций эмоционального профессионального выгорания.
3. Создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей раннего дошкольного возраста обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития детей, их родителей и педагогов.
4. Создавать одинаковые стартовые возможности для дошкольников, способствовать развитию у дошкольников познавательной сферы, навыков общения и формирования психологической готовности к школьному обучению в рамках реализации ФГОС ДО.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса через организацию работы семейных клубов и проведение недель психологии в ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Количество групп - 13

Количество детей – 250

1 группа раннего возраста – 1 (№ 12)

1 мл.группы – 3 (№ 4,13,1)

2 мл. группы - 2 (№ 9,10)

Средние группы – 3 (№ 7,8,11)

Старшие группы – 2 (№ 3,6)

Подготовительные группы - 2 (№ 2,6)

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
Диагностика межличностных отношений			
2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2х-3х лет по методике Е.А.Стребелевой.	I младшие группы № 4, 1,13,12	Январь, апрель
3.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома»	Средние Группы № 7,8,11	Февраль
4.	Диагностика самооценки детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка» (выборочно - по результатам опроса педагогов)	Старшие, подготовительные группы № 3,5,2,6	Март
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 2,6	Сентябрь апрель
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы № 2,6	Сентябрь Январь апрель
7.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	Под.гр.№ 2,6	октябрь
8.	Изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие детей в детском саду и семье	Все группы	В теч.года
9.	Диагностика уровня познавательного развития детей (Стребелева) для представления на ППк и ПМПК города.	средних групп № 7,8,11 2 младшие группы № 9,10 старшие группы № 3,5	Октябрь Ноябрь
10	Отслеживание и итоги прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста.	№ 1,12	Сентябрь – октябрь
11.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Все группы	В теч.года
12.	Проведение внутренней экспертизы по образовательным областям Познавательное развитие, Речевое развитие.	Под.гр. № 2,6	Апрель .
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. Индивидуальная работа с детьми по смягчению процесса адаптации	Группы № 1,12	Сентябрь - май
14	Психологическое сопровождение детей в рамках ППк:	Все группы	В течение года

	- диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.		
15	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоционально-личностной, когнитивной сферы детей 2 младших, средних, старших групп. (Куражевой Н.Ю. «Цветик -семицветик»)	№ 9, 10, 7,8,11,3,5	октябрь- апрель
16	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию познавательной сферы детей подготовительных групп (программа «Скоро в школу»)	№ 2,6	октябрь -апрель
17	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев）	№ 2,6	ноябрь -апрель

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

18	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе «Кроха» А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»	№ 1,12,4,13	Сентябрь-апрель.
19	Акция «Елочка желаний»	№ 3,5	Декабрь
20	Акция «Радуга настроения»	Все группы	Ноябрь
21	Акция «Кораблик мечты»	№ 2,6	Май
22	Организация работы адаптационной группы «Радужка» для неорганизованных детей	Неорганизованные дети	Октябрь-май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Анкета «Психологический климат в коллективе (все сотрудники)	Все группы	март
2	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска» Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Все группы	сентябрь
3	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Сентябрь, октябрь
4	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь- ноябрь
5	Анкетирование молодых специалистов «Трудности в работе воспитателей»	По запросу	декабрь
6	Опросник эмоционального выгорания В. В. Бойко	Все педагоги	октябрь

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7	Консультация «Как говорить родителям о плохом поведении ребенка»	Все группы	март
8	Консультация для молодых педагогов в рамках «Школы молодого специалиста» «Этика профессионального поведения»	Воспитатели гр. № 2, 12, 4	январь
9	Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	Все группы	ноябрь
10	Консультация «Лента времени как технология успешной адаптации детей к ДОУ»	Группы № 1,12,4,13	сентябрь
11	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12	Педсовет № 1 – установочный. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» - Утверждение годовых планов.	Все группы	Август
13	Педсовет № 2 «Всестороннее развитие детей раннего возраста» Деловая игра «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Все группы	ноябрь
14	Занятие с элементами тренинга в рамках семинара-практикума «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	Все группы	ноябрь
15	Педсовет № 5 – итоговый. «Результативность учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год» - результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада» Утверждение плана на адаптационный период	Все группы	Май
16	Медико-педагогический совет № 1. Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей. - Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	Группы № 1,12,4,13	Октябрь
17	Медико-педагогический совет № 2. Тема: «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста» Выступление: «Заставлять ли ребенка есть? О вреде насилия при кормлении	Группы	Апрель
18	Психологический тренинг «В преддверии Нового года»	Педагоги	Декабрь
19	Психологический тренинг «Я равен МЫ»	Педагоги	Апрель
20	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Февраль
21	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Анкетирование: - «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» (сбор данных о поступлении в школу) - «Ваше мнение о работе ДОУ» - Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду .	Подг.гр.№ 1,12 Все группы На всеобуче	январь май май
2.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года
3	Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	По запросу	В течение учебного года
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4	Консультация «как помочь ребенку овладеть техникой расставания»	гр. раннего возраста № 1,12, 4,13	Сентябрь
5	Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»	Ст. группы № 3,5	Ноябрь
6	Консультация в групповых уголках «Вредные привычки детей и как с ними бороться»	младшие группы № 4,13,9,10	Декабрь
7	Консультация в групповых уголках «Агрессивный ребенок. Что делать родителям?»	Ср. группы № 7,8,11	Февраль
8	Консультация в групповых уголках «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу»	группы № 2,6,3,5	март
9	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Все группы	В течение года
10	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей раннего и младшего возраста.	№ 4,13,1,12	январь 2023г.- апрель 2023г.
11	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» результаты диагностики	№ 2,6	В течение учебного года
12	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.		По графику работы КЦ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13.	Родительский всеобуч. «В детский сад с радостью»		Май
14	Клуб «Успешные родители»:	Все группы, семьи «группы риска»	октябрь декабрь февраль апрель
15	Стендовая информация в группах по возрастам. Подготовительные группы:	Все группы	В теч.года

	<p>«Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Кризис 7 лет»</p> <p><u>Старшие группы:</u></p> <p>«Воспитание любознательности», «Детские страхи», «Детская ревность, если в семье появился второй ребенок», «Леворукий ребенок»</p> <p><u>Средние группы:</u></p> <p>«Ребенок и гаджеты», «Детские обиды», «Ребенок фантазер», «Медлительные дети»</p> <p><u>Младшие группы:</u></p> <p>«Как справиться с детскими капризами», "Если ребенок кусается", "Ребенок не хочет в детский сад"</p>		
16	<p>Выступление на групповых родительских собраниях по плану МАДОУ</p> <p>Первая, вторая младшие группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» <p>Средние группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» <p>Старшие группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» <p>Подготовительные к школе группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2.«Что включает в себя понятие готовность к школе?» 	Все группы	В течение года
17	Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»	Все группы	март
18	Психологическая акция «Украсим вместе новогоднюю ёлочку», «Ёлочка желаний», «Письмо мамочке», «Лестница любви»	Все группы	В теч. года

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ

1	<p>Психологическое сопровождение в рамках ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с результатами обследования детей; - заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей 	Все группы	В течение года
2	<p>Заседание № 1 Тема: «Анализ результатов обследования детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей группы риска специалистами • МАДОУ 	Все группы	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по итогам изучения старшего уровня будущих первоклассников • Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям • Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении • Решение вопроса о постановке на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска» 		
3	Заседание 2 Тема «Итоги работы за первое полугодие» <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточные результаты коррекционной работы с условно неготовыми детьми. • Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. • Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. • Промежуточные результаты диагностики готовности к школе детей групп № 2,6 • Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1,5-3 лет (группы № 1,12,4,13) 	Все группы	январь
4	Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции • Анализ итоговой диагностики готовности к школе • Анализ деятельности ППк ДОУ за 2023-2024 учебный год 	Все группы	май

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

1	Оформление стенда в холле «Наказывая, подумай». «Ребенок в карусели развода» «Причины детского воровства». «Ссорятся родители-страдают дети»	Педагог-психолог	октябрь январь март май
2	Беседы с воспитателями по выявлению неблагополучных семей. Составление банка данных о семьях воспитанников	Зав. ДОУ, педагог-психолог	октябрь
3	Праздники и развлечения совместные с детьми и родителями.	Педагог-психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	в течение года
4	Составление банка данных о семьях воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение

			года для вновь прибывающих
5	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата	Зав. ДОУ, педагог-психолог, Ст. медсестра	В теч. года
6	Наблюдение за детьми «группы риска»	Педагог-психолог, ст.медсестра	В теч. года
7	Диагностика детей семей группы риска.	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
8	Собеседование, консультирование родителей семей группы риска.	педагог -психолог	В теч. года
9	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
10	Оформление памяток: «Экранная зависимость» «Что делать если ребенок лжет»	Педагог-психолог	Январь апрель
11	Консультация для родителей «Советы родителям как справиться с гневом».	Педагог-психолог	октябрь

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 2,6 на начало учебного года	Сентябрь	Психологи СОШ и ДОУ
2	Круглый стол «Подготовка к школе» .	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
3.	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	Февраль	Башкирова Ю.Р., уч.нач.кл, восп.пит.подг.групп
4.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Март	Башкирова Ю.Р.
5	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 2,6 на конец учебного года	апрель,2024г.	Психологи СОШ и ДОУ
6	Беседы для родителей с участием учителей начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником».	Май	Педагог – психолог ДОУ, СОШ, учит нач.кл
7	Анализ адаптации выпускников сада к школьному обучению в СОШ № 44 (по данным выпуска групп № 1,12)	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
8	Направление воспитанников ДОУ на ПМПК в ЦМППС № 85. Подготовка представлений	В теч.учебного года	Педагог-психолог ДОУ, ЦМППС № 85

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ
----	---	--------------------------	--------------

2.	Работа по самообразованию «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»	В течение учебного года	Башкирова Ю.Р.
3.	Работа в составе Методического совета ДОУ	По плану МС	Башкирова Ю.Р.
4.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года по плану	Башкирова Ю.Р.
5.	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
6.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Сентябрь, октябрь	Башкирова Ю.Р
7.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях	В течение года	Башкирова Ю.Р
8.	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Башкирова Ю.Р.
9.	Участие в МО педагогов- психологов Комсомольского района и города	В течение года	Башкирова Ю.Р
10.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
11.	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней.	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
12.	Составление индивидуальных коррекционных программ на учебный год	Сентябрь-октябрь	Башкирова Ю.Р.
13	Участие в конкурсах различного уровня - профессиональные/ с воспитанниками	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
14	Участие в разработке нормативно - правовой и документационной базы, Участие в формировании предметно-окружающей среды, отвечающей требованиям зоны ближайшего развития и актуального уровня развития ребенка (в том числе детей раннего возраста); экспертиза программ педагогов; экспертиза конкурсных работ в ДОУ	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
15	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели гр.

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Все возрастные группы	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Все группы	
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Все группы	
4	Формирование банка методик и литературы по детской психологии	Все группы	

5	Оптимизация и пополнение РППС кабинета (покраска стен в кабинете, изготовление полки для хранения материалов, дидактических игр)	-	май
6	Изготовление и распечатка цветной стендовой информации	Все группы	
7	Изготовление игр на липучках для детей младшего дошкольного возраста	1 мл.группы	
8	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для психологических акций	Старшие и подготовительные группы	
9	Подготовка стимульного материала для проведения диагностики	Все группы	
10	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	Все группы	
11	Приобретение театральной ширмы.	-	
12	Пополнение видов театра	-	
13	Обновление картотек игр по возрастам и направлениям коррекционной работы	Все группы	

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. Формирование банка данных детей по способностям	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с особыми темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев»)	Ноябрь - апрель	Педагог-психолог
5.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
6.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Росток СуперУм», • «Хочу все знать»; • «Одаренный ребенок»; • «Всезнайка»; • «Радуга доброречия»; • «Умка»; • «Бэби скайлс» • «Зирэк ябалак» 	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
7.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь -май	Педагоги ДОУ
10	Интеллектуально-развивающая деятельность с одаренными детьми	Октябрь-апрель	Педагоги ДОУ
11	Памятка «Развитие задатков и способностей дошкольников»	январь	Педагог-психолог
12	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течении года	Педагог-психолог
13	Консультация для родителей «Одаренный ребенок счастье или наказание?».	февраль	Педагог-психолог